*Дети с третьим уровнем речевого развития. Второй год обучения.*

В подготовительных группах для детей с общим недоразвитием речи, как правило, находятся дети, успешно усвоившие программу старшей группы, но имеющие ещё определённое отставание как в развитии языковых средств так и в их использовании в повседневном речевом общении.

 Для осуществления коррекционного обучения детей седьмого года жизни определены следующие основные задачи:

* развитие понимания речи, умения осмысливать предметы и явления окружающей действительности
* уточнение и расширение словарного запаса
* формирование обобщающих понятий
* уточнение и расширение запаса конкретных представлений
* овладение сложными формами словообразования и словоизменения
* совершенствование грамматического строя речи
* употребление простых распространённых предложений и некоторых видов сложных синтаксических структур
* закрепление правильного произношения звуков
* формирование системы чётко различаемых, противопоставляемых друг другу фонем
* навыки произнесения слов различной звуко-слоговой структуры
* развитие дикции и выразительности речи
* развитие навыков звукового анализа и синтеза
* формирование готовности к обучению грамоте
* обучение детей чтению и письму
* обучение самостоятельному высказыванию
* развитие монологической и диалогической речи
* творческое использование речевых навыков в различных видах деятельности